

Отзыв

на автореферат диссертации Кротовой Веры Юрьевны «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сложившаяся в России в начале XXI века социокультурная ситуация делает актуальной проблему народосбережения и здоровьесбережения, ведь резкое ухудшение здоровья взрослых и детей становится социальной, доля здоровых дошкольников не превышает 10%. На государственном уровне это детерминирует осмысление проблемы, как приоритетной, и принятие ряда нормативно-правовых документов, в частности Указа Президента РФ «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации». Дошкольный возраст в развитии личности является сензитивным для физического, психического и интеллектуального развития личности, в связи с чем, задача раннего формирования культуры здоровья, основ здорового образа жизни приобретает особую злободневность, востребованность, что обуславливает несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских и психолого-педагогических источников.

К числу достоинств работы, можно отнести то, что, впервые на основе анализа психолого-педагогической литературы и результатов педагогической практики уточнено содержание и выявлены структурные компоненты ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста; рассмотрены возрастные особенности старших дошкольников, позитивно влияющие на формирование ЗОЖ; разработана, научно обоснована и апробирована модель формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста; разработана программа формирования ЗОЖ старших дошкольников; сформирован, теоретически и экспериментально обоснован комплекс педагогических условий. Реализация которых способствует повышению эффективности формирования ЗОЖ старших дошкольников; проведена опытно-экспериментальная работа по проверке эффективности разработанной модели и программы формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста. Выделенные позиции говорят о несомненной научной новизне рецензируемого исследования.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью использования его результатов в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144 и 147» Коминтерновского района города Воронежа и кафедры теории и методики физической культуры ВГПУ; методика использования элементов спортивных и подвижных игр, корригирующей гимнастики для совершенствования уровня физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста может быть рекомендована к применению в работе инструкторов ФК; подобран комплекс диагностических методик, разработаны критерии и показатели для определения уровня сформированности компонентов ЗОЖ старших дошкольников.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Кротовой В.Ю., следует высказать предложение при

характеристике выводов эксперимента (на стр. 20 автореферата) следовало бы подробнее остановиться не на динамике покомпонентных результатов, а на их соединении в новообразовании ЗОЖ старших дошкольников контрольной и экспериментальной групп, что позволило бы ярче представить результаты исследования.

Указанное предложение носит рекомендательный характер и не снижает общей высокой оценки выполненного Кротовой В.Ю. исследования. Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации (от 24.09.2013г. № 842) с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ (от 21.04.2016г. № 335), а Кротова Вера Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласна на обработку персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор центра по взаимодействию с Российской
академией образования ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет имени И.С.Тургенева»

Алдошина
Марина Ивановна

Подпись Алдошиной М.И. удостоверяю.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С.Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95;
8(4862)777318, www.oreluniver.ru, maraldo57@mail.ru



12.09.2018г.